

**FICHE DE RENSEIGNEMENTS**

**Cette personne présente un asthme sévère  
pouvant être fatal.**

**Asthme**

Plan individuel

Photo

Nom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

**Asthme**                      Type d'inhalateur \_\_\_\_\_                      Date d'expiration \_\_\_\_\_

**Déclencheurs connus de l'asthme**

- Rhume/grippe/maladie                       Activité/exercice physique                       Animaux                       Fumée
- Moisissure                       Poussière                       Temps froid                       Odeurs fortes
- Anaphylaxie (préciser l'allergie) : \_\_\_\_\_                       Pollen
- Allergies (préciser) \_\_\_\_\_                       Autre (préciser) : \_\_\_\_\_

Directives pour éviter les déclencheurs de l'asthme : \_\_\_\_\_

L'inhalateur de soulagement est un médicament à action rapide (souvent bleu) utilisé en présence de symptômes d'asthme. L'inhalateur de soulagement doit être administré :

- lorsque l'élève ressent des symptômes d'asthme (difficulté à respirer, toux, respiration sifflante).
- autre moment (expliquer) : \_\_\_\_\_

Administrer l'inhalateur de soulagement \_\_\_\_\_ à raison de \_\_\_\_\_.  
(nom du médicament)                      (# d'inhalations)

Tube d'espacement (chambre d'inhalation munie d'une valve (ex : Aerochamber)) requis?  Oui  Non

Endroit où est l'inhalateur: \_\_\_\_\_

L'élève a-t-il besoin d'aide pour prendre son inhalateur?  Oui  Non

**Situation d'urgence : si l'un ou l'autre des symptômes suivants apparaît :**

- respiration difficile et rapide
- incapacité de parler en phrases complètes
- couleur bleue des lèvres ou des doigts
- tirage de la peau entre les côtes ou à la base du cou

L'enfant peut également paraître anxieux, désorienté et très fatigué.

- Administrer immédiatement l'inhalateur de soulagement à action rapide (souvent bleu).
- Composer le 911 pour demander une ambulance. Suivre le protocole de communication du 911 avec les intervenants d'urgence.
- Si les symptômes persistent, utilisez l'inhalateur de soulagement toutes les 5-15 minutes jusqu'à l'arrivée du personnel médical.

**Si l'un ou l'autre des symptômes suivants apparaît :**

- toux continue
- difficulté à respirer
- serrement de la poitrine
- respiration sifflante (sifflement dans la poitrine)

- L'élève peut aussi paraître agité, irritable ou très fatigué.
- Administrer immédiatement l'inhalateur de soulagement à action rapide (souvent bleu).
- Vérifier les symptômes. Ne reprendre les activités normales qu'après la disparition de tous les symptômes.
- Si les symptômes s'aggravent ou qu'aucun soulagement n'est observé dans les dix minutes qui suivent, il s'agit d'une situation d'urgence

**Personnes à aviser en cas d'urgence**

Nom	Lien avec la personne	Téléphone (maison)	Téléphone (travail)	Téléphone (cellulaire)

Signature du parent : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_